

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
В.С. Сергеева
«31» мая 2020 г.

Публичный отчет
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
за 2019 – 2020 учебный год

1. Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположено по адресу: 440062, г. Пенза, пр.Строителей,6 в типовом здании. Телефон 44-80-07. МБДОУ функционирует с 1985 года.

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположен по адресу: 440047, г. Пенза, пр.Строителей,36 в типовом здании. Телефон 96-29-35. МБДОУ функционирует с 1980 года.

Работа осуществляется в соответствии с Уставом учреждения от 16.12.2015 г., Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04. 06.2009г.

Руководит коллективом заведующий Сергеева Вера Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 29 лет. Стаж работы в занимаемой должности - 14 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

Заместители руководителя:

- Зюлькина Людмила Васильевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 34 года. Стаж работы в занимаемой должности 15 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

- Королева Виолетта Витальевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 31 год. Стаж работы в занимаемой должности 6 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

- Вокуева Елена Александровна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 29 лет. Стаж работы в занимаемой должности 9 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

2. Состав воспитанников

Основное здание МБДОУ № 141 «Маленькая страна» рассчитано на 14 групп, функционирует 14 , из них:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	группа раннего развития (от 2 до 3 лет)	3
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	3
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3
6	Итого:	14

МБДОУ № 141 города Пензы включает в себя филиал «Искорка», который рассчитан на 14 групп, функционирует 14, из них:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	группа раннего развития (от 2 до 3 лет)	3
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	3
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3
6	Итого:	14

3. Структура управления ДОУ

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2018 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребенка

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна».
- Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы сообщества педагогов и специалистов МБДОУ №141 в социальной сети «ВКонтакте» и «Viber».

Вывод: созданная в МБДОУ №141 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи разработанных на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный

двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ДОУ обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопедов)

Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении программы.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении
- создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 6, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- Физкультминутки
- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Ритмопластика
- Логоритмика
- Игротерапия
- Музыкалотерапия
- Сказкотерапия
- Витаминотерапия
- Песочная терапия

В период самоизоляции педагоги с родителями присоединились к дистанционному мероприятию «Сидим дома с пользой для здоровья». В рамках этого мероприятия проведены флешмобы, челенджи, способствующие формированию основ здорового образа жизни. На сайте ДОУ родители могли получить информацию о методах сбережения здоровья детей: консультации педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В детском саду проводятся разнообразные спортивные досуги и праздники (с июня 2020 г. для каждой группы отдельно):

- способствующие формированию здорового образа жизни – это тематические праздники, такие как «День защитника Отечества»;
- воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «Веселые старты», «Олимпийские игры»;
- развивающие творческую активность, инициативу, коммуникативные способности – «Физкульт-ура!», «На перепутье трех дорог», «Зов джунглей» и т.д.;
- формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают

проблемные задачи;

- воспитывающие нравственные качества – дети объединяются целью помочь попавшим в беду персонажам «Поможем Айболиту», «У медведя во бору».

Праздники в детском саду строятся на основе сочетания разных видов физических упражнений: гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений. Целью таких праздников является возможность привлечения детей 5–7 лет к соревновательной деятельности с элементами спорта, а младших и средних дошкольников – к выполнению простейших гимнастических упражнений и участию в подвижных играх и забавах. Организуются и сезонные праздники – летний и зимний, а также с включением элементов познавательной, изобразительной деятельности, театрализованных представлений. Праздники проводятся в музыкальном зале, на площадке, с применением спортивного, физкультурного и туристического инвентаря, с использованием природного материала, игрового пособия, самодельного инвентаря.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОО поддерживается в соответствии с установленными требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении строится с обязательным учётом возрастных особенностей ребёнка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе. В соответствии с этими критериями составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня. Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня в ДОО составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.1249-03, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). Перед проведением НОД помощник воспитателя проводит влажную уборку и проветривание помещения.

В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Во время дистанционного взаимодействия педагогов с родителями и детьми на сайте детского сада была размещена информация о методах сбережения здоровья и жизни детей.

В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

1. Оборудование, расположенное на территории перед началом учебного года и весной (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном

состоянии с обязательным составлением актов проверки.

2. Мед. работник, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

3. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

4. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.

5. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка выносного материала (лопаток и т.п.).

6. Инвентарь и игровое оборудование соответствует требованиям безопасности, находится в исправном состоянии, позволяет соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиНа.

С коллективом проводятся:

1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;

2. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Составлен план работы учреждения по предупреждению детского травматизма.

4. Медицинский работник проводит инструктаж по профилактике детского травматизма, оказанию первой медицинской помощи.

5. Проводятся занятия с воспитанниками по вопросам ОБЖ.

Используются следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

1. Родительские собрания «Здоровье детей-забота общая».

2. Оформление информационных стендов «Чтобы не было беды».

3. Проведение бесед «Оказание первой помощи при несчастном случае».

4. Организуются выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Дополнительные платные образовательные услуги

Уставом ДООУ предусмотрено предоставление дополнительной образовательной услуги. По запросу родителей дети получают дополнительную услугу в речевом, познавательном, художественно-эстетическом, физическом направлениях. Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности учреждения. Оказание дополнительных услуг не наносит ущерб, не ухудшает качество предоставления основных образовательных услуг, которые Учреждение оказывает бесплатно.

МБДОУ детский сад №141 г. Пензы «Маленькая страна»

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

1. «Абвгдейка» - обучение чтению и звуковому анализу - для детей 5-7 лет.
2. «Занимательная математика» - углубленное изучение математики - для детей 5-7 лет.
3. «Эрудит» - обучение игре в шашки и шахматы - для детей 5-7 лет.
4. «Юный дизайнер» - дизайнерское творчество - для детей 5-7 лет.
5. «Речевичок» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом - для детей 5-7 лет.
6. «Говорушечка» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом - для детей 5-7 лет.
7. «Стрекоза и муравей» - детский фитнес- для детей 3-7 лет..
8. «Умелые ручки» - тестопластика - для детей 3 - 5 лет.
9. «Умелые ручки» - нетрадиционная техника рисования - для детей 3 - 5 лет.
10. «Волшебный песок»- рисование на песке - для детей 4-7 лет.
11. «Домисолька» - вокал - для детей 5-7 лет.

Дополнительные платные услуги

Филиала МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка»

1. «Волшебная тестопластика» - лепка из соленого теста для детей 4 - 7 лет;
2. «Читай-ка» - обучение детей чтению, 6 - 7 лет;
3. «Маленькие звезды» - танцевальная студия, 4 - 7 лет;
4. «Карамельки» - развитие танцевальных, музыкальных, творческих способностей, 5 - 7 лет;
5. «Мастерилка» - детский дизайн, 4 - 7 лет;

6. Вокальная студия - развитие певческих способностей, сценического искусства, 5 - 7 лет;
7. «Звуковичок» - развитие фонематического восприятия и правильного звукопроизношения, 4 - 5 лет;
8. «Чудеса своими руками» - поделки из бумаги, природного и бросового материала;
9. «Радуга» - изучение английского языка 4 - 7 лет;
10. «Умничка» - подготовка детей к школе с психологом 5 - 7 лет.
11. «Непоседы» - детский фитнес, 3-5 лет;
12. «Пескотерапия» - художественно-эстетическое развитие, 3 - 7 лет.

Вывод: Платные услуги оказывались по утвержденному расписанию, во вторую половину дня, соблюдались требования СанПиН и ФГОС к организации режима дня и кружковых занятий. У детей, посещающих кружки, развит высокий познавательный интерес и коммуникативные навыки.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- ДОУ оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.
- Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны.
- Учреждение ограждено забором.
- Круглосуточную охрану осуществляет частное охранное предприятие
- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.
- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.
- Организована безопасная среда в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально зала.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно - пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;

- формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) обучающихся ДООУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года:

Группа здоровья	2019 год	2020 год
I группа здоровья	76	74
II группа здоровья	232	218

Основными принципами организации питания в нашем ДООУ служат:

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.
 2. Сбалансированность рациона по всем пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.
 3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.
 4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
 5. Исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание).
 6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. При приготовлении пищи сотрудники пищеблока используют технологические карты. В работе пищеблока используется разработанное и утвержденное 20-дневное меню.
- организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

6. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДООУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для

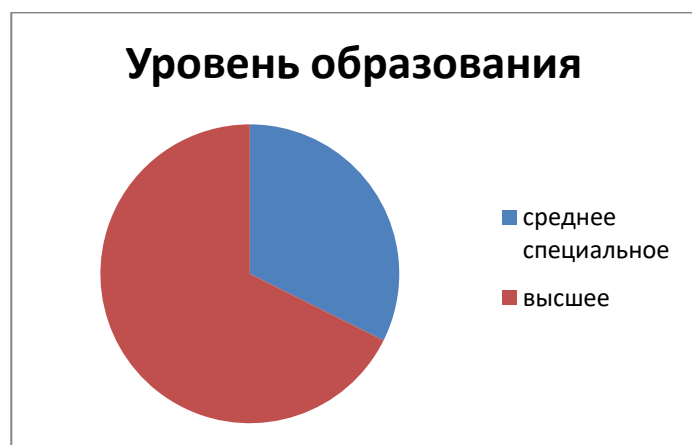
работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию на курсах в Институте регионального развития, на различных вебинарах. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ № 141 «Маленькая страна»

Всего 34 педагога.

Высшее образование имеют - 23 педагога (68%)

Среднее специальное образование имеют - 11 педагогов (32%)

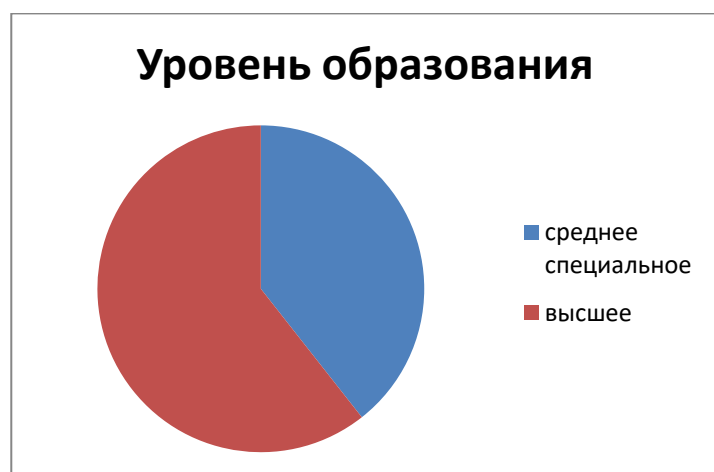


Уровень образования педагогов и специалистов Филиала № 1 «Искорка»

Всего 33 педагога

Высшее образование имеют - 20 педагогов (61%)

Среднее специальное образование имеют - 13 педагогов (39%)



Стаж педагогической работы
МБДОУ № 141 «Маленькая страна»

Всего 34 педагога

До 5 лет - 5 человек (15%)

От 5 до 10 лет - 11 человек (32%)

От 10 до 15 лет - 4 человека (12%)

От 15 до 20 лет - 3 человека (9%)

Свыше 20 лет – 11 человек (32%)



Стаж педагогической работы
Филиала № 1 «Искорка»

Всего 33 педагога

До 5 лет - 5 человек (15%)

От 5 до 10 лет - 4 человек (12%)

От 10 до 15 лет - 5 человек (15%)

От 15 до 20 лет – 5 человека (15%)

Свыше 20 лет – 14 человек (43%)



Уровень квалификации педагогического состава
МБДОУ № 141 «Маленькая страна»

Всего 34 педагога

С высшей категорией – 10 человек (29%)

С первой категорией – 18 человек (53%)

Без категории – 6 человек (18%)



Уровень квалификации педагогического состава
Филиала № 1 «Искорка»

Всего 33 педагога

С высшей категорией – 5 человек (15%)

С первой категорией – 22 человека (67%)

Без категории – 6 человек (18%)



Педагогический коллектив ДОУ имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

МБДОУ №141 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования является бюджетные денежные средства.

8. Социальное партнёрство

Взаимодействие с социальными партнерами для ДООУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ работы, проделанной в 2019-2020 учебном году, выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ДООУ и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами МБДОУ № 141 являются:

№ п/п	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	ГАОУ ДПО ИРР ПО	1. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций. 2. Участие в открытых мероприятиях, консультациях с участием детей ДООУ.
2	Детская поликлиника № 6	Формы взаимодействия: 1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДООУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники.

		<p>3. Осмотры детей специалистами поликлиники.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.</p>
3	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы	<p>Формы взаимодействия:</p> <p>Посещение семинаров - практикумов.</p> <p>Посещение консультаций.</p> <p>Участие коллектива в августовских совещаниях, конкурсах города.</p>
4	Городская детская библиотека № 2	<p>Формы взаимодействия:</p> <p>Обслуживание читателей на абонементе: дошкольников, педагогов, родителей. Рекомендательные беседы при выборе книг. Беседы о прочитанных книгах.</p> <p>Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.</p> <p>Проведение бесед о культуре чтения книг и журнальной периодике. Библиотечно-библиографические и информационные знания - дошкольникам (беседы с детьми в детском саду).</p> <p>Мероприятия к знаменательным и памятным датам.</p>
5	Детские театры города Пензы	<p>Формы взаимодействия:</p> <p>Просмотр детьми спектаклей в ДОУ. Знакомство с актерами, их работой.</p>
6	Пензенский краеведческий музей	<p>Формы взаимодействия:</p> <p>Выезд в ДОУ с музейными экспонатами для проведения занятий. Экскурсии, структура которых предусматривает дидактические игры, практическую деятельность детей по изготовлению макетов, кукол, схем. Создание «исторической гостиной».</p>
7	Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи, конкурсное движение

Вывод: сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году в ДОУ велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ, мероприятиями в районе и городе. В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализовываются дистанционные образовательные проекты на базе социальной сети «ВКонтакте»,

ориентированные на воспитанников всех возрастных групп и поддержку родителей, детей редко посещающих дошкольное учреждение. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса. Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ДОО являются:

- Разработка и утверждение программ дополнительного образования, организация дополнительных образовательных услуг;
- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОО и конкурсном движении различных уровней.
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОО, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.